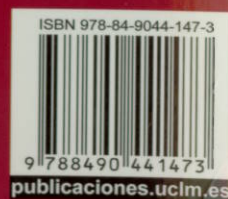


 Jornada de
Innovación Docente



Universidad de
Castilla-La Mancha

**José Manuel Chicharro
Óscar Jerez
Mabel López (Coords.)**

**Experiencias de
Innovación Docente
en Enseñanza Superior
de Castilla-La Mancha,
2015**

 Jornada de
Innovación Docente

EXPERIENCIAS DE
INNOVACIÓN DOCENTE EN
ENSEÑANZA SUPERIOR DE

EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN
ENSEÑANZA SUPERIOR DE CASTILLA-LA MANCHA,
2015

(Libro de comunicaciones)

I Jornada de Innovación Docente

Universidad de Castilla-La Mancha

Ciudad Real, 11 junio 2015

Programa y Comunicaciones

EXPERIENCIAS DE
INNOVACIÓN DOCENTE EN
ENSEÑANZA SUPERIOR DE
CASTILLA-LA MANCHA,
2015

(Libro de comunicaciones)

I Jornada de Innovación Docente
Universidad de Castilla-La Mancha
Ciudad Real, 11 junio 2015

Programa y Comunicaciones

Comité organizador JIDCLM 2015
Vicerrectorado de Docencia, UCLM
Real Casa de la Misericordia, c\ Altagracia nº 50 - 13071 Ciudad Real
http://eventos.uclm.es/event_detail/2060/detail/jornada-de-innovacion-docente.html

- © de los textos: sus autores.
© de la edición: Universidad de Castilla-La Mancha.

Edita: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
Dirigido por Juan Antonio Mondéjar.

Colección EDICIONES INSTITUCIONALES nº 113

I.S.B.N.: 978-84-9044-147-3

D.L.: CU 117-2015

Fotocomposición e impresión: Compobell, S.L.

Impreso en España (U.E.) – Printed in Spain (U.E.)

PRESENTACIÓN DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Como Rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, constituye un honor presentar este libro que recoge los resúmenes de las principales aportaciones, presentadas en la primera Jornada de Innovación Docente que se celebra en nuestra universidad. Esta Jornada, desarrollada en el Campus de Ciudad Real, está dirigida a todo el profesorado interesado en conocer y compartir diferentes líneas de trabajo e investigación en materia de innovación docente.

La Universidad de Castilla-La Mancha contempla entre sus objetivos (artículo 3 de los Estatutos), el impulso y la participación en los procesos de la calidad de la docencia. A tal fin, se ha venido realizando una serie de acciones relacionadas con la innovación y mejora docente, que muestran una dilatada y notable actividad desarrollada por esta institución universitaria durante los últimos cursos académicos.

En el contexto actual de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), nuestra comunidad universitaria sigue fuertemente implicada y comprometida en el desarrollo de una docencia de calidad, compromiso desde el que esta Universidad, a través del Vicerrectorado de Docencia, ha organizado esta Jornada.

Diversos centros de la UCLM han organizado jornadas y actividades de innovación educativa, por lo que en este contexto se pretende integrar de forma globalizada e interdisciplinar, las diversas líneas de trabajo en materia de innovación docente que se están desarrollando en nuestra universidad. El resultado ha sido la asistencia de más de 400 profesores y profesoras procedentes de los cuatro campus universitarios así como las aportaciones, en forma de póster, de más de 100 proyectos de innovación docente de todas las ramas de conocimiento. Todos ellos merecen mi agradecimiento y el de toda la UCLM por su compromiso y esfuerzo. Además se ha contado con la presencia de prestigiosos ponentes, como responsables de la ANECA, y D. Ángel Fidalgo Blanco (Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria), quien ha hablado sobre “Innovación educativa: situación actual y tendencias”, además de otras ponencias de

la UCLM sobre “Potenciación de Competencias Transversales” y “Recursos Educativos Multimedia”.

El objetivo principal de esta Jornada es dar a conocer a la comunidad universitaria, algunas de las principales líneas de trabajo y de investigación en materia de innovación docente que se están desarrollando en la UCLM. Además, también se busca presentar algunas acciones de innovación docente que la Universidad implementará el próximo curso académico 2015/2016, relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje de competencias transversales y el uso de TIC y de recursos educativos virtuales y multimedia, así como divulgar las iniciativas, proyectos y acciones innovadoras que se están desarrollando en la universidad, facilitando el intercambio de reflexiones y experiencias educativas y el debate entre docentes.

El resultado de este trabajo se plasma en esta publicación que espero que constituya un referente bibliográfico actualizado, dinámico y renovado a partir del cual mejorar, enriquecer y progresar en nuestra labor docente.

Miguel Ángel Collado Yurrita
Rector de la Universidad de Castilla-La Mancha

ÍNDICE

Información general.....	11
Programa.....	15
Resúmenes	19
Índice de comunicaciones y autores.....	299

profESionalízate: FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

I. CABALLERO, M.A. SERRANO, J.A. CRUZ-LEMUS, D. G^a-ROSADO,
E. FERNÁNDEZ-MEDINA

Universidad de Castilla-La Mancha. Escuela Superior de Informática de Ciudad Real
{Ismael.Caballero, Manuel.Serrano, JoseAntonio.Cruz, David.GRosado, Eduardo.FdezMedina}@
uclm.es

Desde hace un tiempo, la crisis económica ha situado a la Universidad pública y a sus alumnos en una época convulsa e inusitadamente compleja desde el punto de vista de la empleabilidad. La Informática, aun con una empleabilidad de sus titulados relativamente alta, no es ajena a esta situación y se dan casos entre los recién titulados en que no son capaces de conseguir un puesto de trabajo o unas retribuciones salariales que se adecúen a su nivel académico. En mucho de los casos se achaca esta situación a la falta de especialización tecnológica o lingüística.

Desde la Escuela Superior de Informática (ESI) de Ciudad Real se ha diseñado una posible solución para mitigar esta situación, consistente en dotar de valor añadido a los títulos de Grado y/o Máster en Ingeniería en Informática de nuestros alumnos a través del fortalecimiento de sus competencias profesionales mediante el acercamiento de la empresa a la universidad y viceversa. Así, el perfil de nuestros egresados será mucho más parecido al demandado por los principales agentes empleadores de la región, es decir, estará mucho más *profESionalizado*.

Para cubrir el máximo espectro de situaciones, el proyecto se centra en dos mecanismos o líneas de actuación: por un lado, el acceso de los alumnos a las certificaciones profesionales y lingüísticas y, por otro lado, la firma de unos convenios especiales con empresas, a los que llamamos FORTE (FORTalecimiento de las competencias profesionales de los graduados para la mejora de su Empleabilidad).

Dentro de la propuesta de líneas de trabajo de la jornada en la que se publicará este trabajo, el mismo queda claramente enmarcado dentro del epígrafe: Cultura emprendedora y contenidos prácticos y profesionalizantes en materias relacionadas con prácticas externas orientadas al desarrollo de competencias socioprofesionales.

Teniendo en cuenta todo lo comentado con anterioridad, el objetivo principal de este proyecto de innovación docente consiste en desarrollar un marco de trabajo apropiado para coordinar y gestionar distintos mecanismos que permitan crear oportunidades para que los alumnos puedan incrementar y mejorar su empleabilidad.

Este objetivo general se divide en dos objetivos específicos y cada uno de ellos, a su vez, en otros sub-objetivos parciales que se enumeran a continuación:

- O1. Establecimiento de un programa de certificaciones profesionales y lingüísticas.
 - O1.1. Identificar las certificaciones profesionales y lingüísticas que más valor puedan aportar a los alumnos de la ESI.
 - O1.2. Conocer los caminos de certificación de cada uno de los fabricantes más demandados.
 - O1.3. Crear un equipo de profesores que coordinen las distintas certificaciones.
 - O1.4. Establecer los mecanismos administrativos y técnicos adecuados en la ESI para facilitar a los miembros de la comunidad formativa (alumnos, profesores y personal de administración y servicio) el acceso a las certificaciones.
 - O1.5. Facilitar el acceso al material de estudio de las certificaciones a los miembros de la comunidad formativas (alumnos, profesores y personales de administración y servicio) mediante el acercamiento a los planes de estudio.
 - O1.6. Establecer los mecanismos adecuados para fomentar la cultura de la certificación como forma de mejorar la empleabilidad.
- O2. Establecimiento de convenios con empresas para la formación integral de perfiles profesionales específicos.
 - O2.1. Identificar los perfiles profesionales más demandados por los empleadores más importantes de nuestro entorno.
 - O2.2. Establecer los mecanismos formativos adecuados en la ESI para facilitar a los alumnos alcanzar esos perfiles profesionales.

- O2.3. Establecer los mecanismos administrativos y técnicos adecuados en la ESI para fomentar la relación entre alumnos, profesores, y empresas.
- O2.4. Establecer los mecanismos adecuados para fomentar la cultura de la profesionalización temprana como forma de mejorar la empleabilidad.

Los resultados esperados para poder establecer la consecución de estos objetivos se muestran a continuación:

- Los profesores se certificarán de las competencias profesionales alineadas con su docencia.
- Los profesores se certificarán de las competencias lingüísticas de inglés.
- Los alumnos se certificarán de las competencias profesionales de su preferencia.
- Los alumnos se certificarán de las competencias lingüísticas de inglés.
- Habrá alumnos que realicen proyectos ofertados en las convocatorias FORTE y se comprobará el nivel de empleabilidad de estos alumnos.